

پاسخ به شبهات

اختصاصی از جهان اخبار

زهد نسبت به دنیا

امام کاظم (علیه السلام):

إِنَّ أَعْظَمَ النَّاسِ قَدْرًا الَّذِي لَا يَرَى الدُّنْيَا لِنَفْسِهِ خَطَرًا

با ارزش‌ترین مردم کسی است که دنیا را برای خود با ارزش نمی‌بیند.

بحارالانوار، جلد۷۵، صفحه ۲۹۶

ترجمه: خسروی

مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی – جامع الاحادیث

جمع کردن هیزم

رسول اکرم صلی الله علیه و آله در یکی از مسافرت ها با اصحابش در سرزمینی خالی و بی علف فرود آمدند. به هیزم و آتش احتیاج داشتند،

فرمود: « هیزم جمع کنید.»

عرض کردند: «یا رسول الله! ببینید این سرزمین چقدر خالی است! هیزمی دیده نمی شود.»

فرمود: « در عین حال هر کس هر اندازه می تواند جمع کند.»

اصحاب روانه ی صحرا شدند، با دقت به روی زمین نگاه می کردند و اگر شاخه ی کوچکی می دیدند برمی داشتند. هر کس هر اندازه توانست ذره ذره جمع کرد و با خود آورد. همینکه همه ی افراد هرچه جمع کرده بودند روی هم ریختند، مقدار زیادی هیزم جمع شد. در این وقت رسول اکرم (صلی ... علیه و آله) فرمود:

«گناهان کوچک هم مثل همین هیزم های کوچک است، ابتدا به نظر نمی آید، ولی هر چیزی جوینده و تعقیب کننده ای دارد؛ همان طور که شما جستید و تعقیب کردید این قدر هیزم جمع شد، گناهان شما هم جمع و احصاء می شود و یک روز می بینید از همان گناهان خُرد که به چشم نمی آمد، انبوه عظیمی جمع شده است.» (۱)

(۱) .وسائل ، ج ۲، ص۴۶۲.

منبع: داستان راستان، جلد اول ، شهید مطهری مؤسسه تحقیقات و نشر معارف اهل البیت علیهم السلام



پیام تبریک مدیر کل

انتقال خون خوزستان به مناسبت

فرارسیدن روز دانشجو

مدیر کل انتقال خون خوزستان در پیامی فرا رسیدن ۱۶ آذر روز دانشجو را تبریک گفت:
به گزارش روابط عمومی اداره کل انتقال خون خوزستان ، در پیام دکتر علی فیضی آمده است:
شانزدهم آذر نماد شجاعت، پایدردی و از خود گذشتگی دانشجویانی است که با تکیه بر روحیه آزادی خواهی، استقلال طلبی و استکبارستیزی با نثار جان خویش وفاداری خود را به آرمان‌های انقلاب اثبات کردند.روز دانشجو روز آگاهی، حقیقت جویی و عدالت خواهی است؛ دانشجو، واژه‌ای مقدس و مظهر اقتدار و بالندگی یک ملت سسرافراز است. اینجانب فرا رسیدن روز دانشجو را به دانشجویان ارجمند به ویژه دانشجویان عزیز صمیمانه تبریک و تهنیت عرض می‌نمایم و امیدوارم از درگاه احدیت، سلامتی و توفیقات این عزیزان را در خدمت به میهن اسلامی، مسألت دارم.

با حضور در سازمان مرکزی بیمه سلامت ایران؛

مدیر کل بیمه سلامت خوزستان خواستار تخصیص اعتبارات بیشتر به این استان شد

دکتر محمدرضا رضائی در نشست با مدیرکل بودجه و جمعی از مسئولان سازمان بیمه سلامت ایران، با تشریح وضعیت بدهی‌های بیمه سلامت خوزستان به دانشگاه‌های علوم پزشکی استان، بر ضرورت تسریع در تخصیص منابع مالی و تقویت پشتیبانی مالی تأکید کرد.

وی با اشاره به حجم بالای خدمات درمانی ارائه‌شده در خوزستان، شرایط ویژه استان و گستردگی جمعیت تحت پوشش، تقویت جریان نقدینگی برای پرداخت بدهی‌ها و استمرار خدمات درمانی را ضروری دانست.

در این نشست، دکتر مژدهی مدیرکل بودجه سازمان بیمه سلامت ایران، ضمن قدردانی از پیگیری‌های مستمر اداره کل خوزستان، اعلام کرد که با تخصیص اوراق بانکی، پرداخت بخشی از بدهی‌های استان در اولویت قرار خواهد گرفت. همچنین رضائی در دیداری جداگانه با مدیرکل حقوقی سازمان، مباحث حقوقی مرتبط را بررسی کرد و مقرر شد روز شنبه با حضور دکتر ترابی مدیرکل حقوقی و امور قراردادها و مشاور ارشد معاون توسعه مدیریت و منابع در استان خوزستان، موضوعات حقوقی پیگیری شود.

سیاسی

منوچهربرون – فعال رسانه :

رسانه‌ای که به مرکز متصل شود صدایش بلندتر شنیده می‌شود

وزن فرهنگی، تاریخی و اقتصادی‌شان در روایت ملی کمرنگ می‌شوند و صدایشان کمتر شنیده می‌شود. رسانه‌های محلی، زمانی می‌توانند اثرگذار باشند که شبکه‌ای از ارتباطات مؤثر در سطح کشور داشته باشند؛ شبکه‌ای که بتواند روایت آنان را به سط‌رهای نخست رسانه‌های ملی منتقل کند. این شناخت و اعتماد، یک‌شبه ساخته نمی‌شود. با گفت‌وگو، نشست‌های مشترک، کارگاه‌ها، تعامل‌های حرفه‌ای و نشان دادن ظرفیت‌های واقعی ساخته می‌شود. نخبگان رسانه‌ای استان نیز نیاز دارند که در سطح ملی دیده شوند؛ زیرا دیده‌شدن، به معنای قدرت چانه‌زنی بیشتر، نفوذ بیشتر و اثرگذاری عمیق‌تر است. خبرنگاری که در اهواز می‌نویسد، اگر قلم و تحلیلش در تهران خوانده شود، نه تنها خود ارتقا می‌یابد، بلکه به نماینده‌ای برای روایت مسائل استان بدل می‌شود.خوزستان استانی استراتژیک است؛ با تاریخ بزرگ، بحران‌های پیچیده و گنجینه‌ای از فرهنگ و ظرفیت انسانی. رسانه‌های آن باید همان‌قدر که محلی‌اند، ملی نیز باشند؛ باید صدای خوزستان را به اتاق‌های خبر مرکزی ببرند و در ساخت روایت‌های ملی نقش داشته باشند.تعامل رسانه‌ای در سطح ملی، نه‌تنها پلی است میان اهواز و پایتخت، بلکه پلی است برای رساندن صدای مردم، مشکلات استان و توانمندی‌های نخبگان به نقطه‌های که تصمیم‌ها ساخته می‌شوند. این مسیر، اگر با جدیت دنبال شود، می‌تواند رسانه‌های استان را از حاشیه‌های منطقه‌ای به متن جریان رسانه‌ای کشور وارد کند.



بالای مصرف آنتی‌بیوتیک در استان را ناشی از درخواست‌های بی‌رویه مردم و فشار بر پزشکان برای تجویز آنتی‌بیوتیک عنوان کرد. در پایان، معاون غذا و داروی دانشگاه علوم پزشکی اهواز از مردم خواست برای کسب اطلاعات صحیح در مورد مصرف دارو، تداخلات دارویی و نحوه نگهداری ایمن دارو با شماره ۱۹۰ تماس گرفته و از این خدمت رایگان بهره‌مند شوند.

بر نظام سلامت، تهدیدی جدی برای جامعه به شمار

می‌رود.» معاون غذا و داروی دانشگاه علوم پزشکی اهواز همچنین از ضعف زیرساخت‌های تولید دارو و مواد غذایی در استان انتقاد کرد و افزود: «با اینکه خوزستان ظرفیت‌های زیادی برای سرمایه‌گذاری دارد، تاکنون هیچ کارخانه داروسازی یا هلدینگ بزرگ غذایی در استان راه‌اندازی نشده است. این کمبودها در بحران‌هایی همچون دوران کرونا مشکلات جدی ایجاد کرد، و امیدواریم با تشکیل کمیته تخصصی، پروژه ایجاد شهرک دارویی در خوزستان به مرحله اجرا برسد.» مهدوی‌نیا به فرهنگ‌سازی در خصوص تجویز و مصرف منطقی دارو تأکید کرد و گفت: «استفاده بی‌رویه از دارو علاوه بر تحمیل هزینه‌های مالی بر دولت، سلامت جامعه را تهدید می‌کند. مصرف خودسرانه دارو عوارض جدی به دنبال دارد.» وی همچنین میزان



تعامل رسانه‌ای در سطح ملی، نه یک امتیاز تجملی، بلکه ضرورتی حیاتی برای رسانه‌های استانی است؛ ضرورتی برای دیده‌شدن، شنیده‌شدن و اثرگذاری واقعی. در جهانی که سیلاب اطلاعات از هر سو جاری است، رسانه‌ای می‌تواند نقش‌آفرینی کند که بتواند فراتر از مرزهای جغرافیایی خود نفوذ کند و مخاطب و مرجعیت گسترده‌تری بیابد.حضور اعضای خانه مطبوعات کشور در اهواز را می‌توان فرصتی دانست که اگر درست مدیریت شود، نه تنها رسانه‌های خوزستان را در سطح ملی افزایش می‌دهد، بلکه حلقه‌ای تازه میان نخبگان رسانه‌ای استان و چهره‌های اثرگذار پایتخت می‌سازد؛ حلقه‌ای که سال‌ها جای آن خالی بود.در چنین نشست‌هایی، تنها چند عکس یادگاری یا سخنرانی‌های مرسوم اهمیت ندارد؛ آنچه مهم است آغاز گفت‌وگویی تازه است. گفت‌وگویی که طی آن، فعالان رسانه‌ای استان بتوانند ظرفیت‌های خوزستان، دغدغه‌ها، موانع، بحران‌ها و حتی استعدادهای خود را معرفی کنند. در بحران‌ها و حتی استعدادهای خود را معرفی کنند. در

راه‌اندازی شهرک دارویی در خوزستان

و تشدید نظارت‌ها بر مصرف دارو

به گزارش خبرنگار روزنامه جهان اخبار ، معاون غذا و داروی دانشگاه علوم پزشکی اهواز از برنامه‌ریزی برای ایجاد شهرک دارویی در استان خوزستان خبر داد و به تشدید نظارت‌ها بر داروخانه‌ها و مراکز تهیه غذا اشاره کرد. همچنین، پیگیری شناسنامه‌دار شدن مزارع و باغات استان نیز در دستور کار قرار دارد. مسعود مهدوی‌نیا در نشست خبری امروز دوشنبه ۱۷ آذر با تأکید بر اهمیت ارتقای آگاهی مردم در زمینه مصرف دارو و فرآورده‌های سلامت، اظهار کرد: «یکی از مهم‌ترین اولویت‌های معاونت غذا و دارو، ارتقای سواد سلامت مردم است.» وی افزود: «خوزستان از جمله استان‌هایی است که بالاترین میزان مصرف آنتی‌بیوتیک و داروهای تزریقی را دارد، که این امر علاوه بر تحمیل هزینه‌های سنگین

تبع آن همه گیر شدن نسل جدید ابزارهای هوش مصنوعی، از چت‌بات‌ها تا سیستم‌های یادگیری تطبیقی، که نظام آموزشی را متحول کرده‌اند. معلمان امروز با چالش‌ها و فرصت‌های بی‌سابقه‌ای روبرو هستند و این پرسش از یوی کارشناسان علوم تربیتی مطرح است که آیا هوش مصنوعی جای معلم را می‌گیرد یا او را به هدایتگر بهتر یادگیری تبدیل می‌کند؟ در دو سال اخیر، ظهور ابزارهای هوش مصنوعی، به ویژه چت‌بات‌های آموزشی، باعث تغییر شگرف در فضای کلاس‌های درس شده است. دانش‌آموزان می‌توانند پاسخ سؤالات خود را بلافاصله دریافت کنند، تمرین‌های شخصی‌سازی شده داشته باشند و حتی یادگیری تعاملی تجربه کنند. در چنین شرایطی، برخی صاحبزنان از به چالش کشیده شدن نقش معلم به عنوان تنها منبع دانش سخن می‌رانند. اما در واقع تهدید واقعی کجاست؟ آیا هوش مصنوعی به‌طور بالقوه جایگزین معلم می‌شود؟ کارشناسان علوم تربیتی معتقدند که پاسخ منفی است. به طور ساده باید‌ادعان کرد، هوش مصنوعی ابزار است؛ این معلم است که باید با خلاقیت، مهارت‌های ارتباطی و فهم عمیق از نیازهای دانش‌آموز، مسیر یادگیری را هدایت کند. در واقع، معلم امروز بیش از گذشته باید نقش راهنما و مربی یادگیری شخصی را ایفا کند. مزیت دیگر هوش مصنوعی، توانایی تحلیل داده‌های آموزشی است. این سیستم‌ها می‌توانند نقاط ضعف و قوت دانش‌آموزان را شناسایی کرده و به معلم کمک کنند تا برنامه درسی متناسب با هر فرد طراحی شود. که به دنبال آن یادگیری

هدفمندتر، مؤثرتر و شخصی‌تر نتیجه این فرآیند است. با این حال، در این مسیر چالش‌هایی نیز وجود دارد که لز آنپجمله می‌توان به نیاز به سواد دیجیتال معلمان، خطر وابستگی بیش از حد دانش‌آموزان به فناوری، و همچنین مسائل اخلاقی مانند حریم خصوصی داده‌ها اشاره کرد. بنابراین، ادغام هوش مصنوعی در آموزش بدون برنامه‌ریزی دقیق می‌تواند اثر معکوس داشته باشد. یکی از جنبه‌های مهم این تحول، تغییر در روش ارزیابی یادگیری است. ابزارهای هوش مصنوعی می‌توانند تحلیل دقیقی از عملکرد دانش‌آموز ارائه دهند و به جای تمرکز صرف بر نمره و آزمون‌های سنتی، ارزیابی مستمر و انعطاف‌پذیر را ممکن کنند. این رویکرد به معلمان اجازه می‌دهد روی مهارت‌های حل مسئله، تفکر انتقادی و یادگیری عمیق تمرکز کنند و دانش‌آموزان انگیزه بیشتری برای پیشرفت داشته باشند. همچنین، هوش مصنوعی می‌تواند به کاهش شکاف‌های آموزشی کمک کند. دانش‌آموزانی که در محیط‌های کمتر مجهز قرار دارند، با دسترسی به منابع هوش مصنوعی و یادگیری تطبیقی، می‌توانند سطح دانش خود را با همتایانشان هماهنگ کنند. این پدیده می‌تواند عدالت آموزشی را افزایش دهد- و معلمان را در تحقق اهداف تربیتی و آموزشی توانمند سازد. در نهایت، آینده یادگیری ترکیبی خواهد بود؛ معلم و هوش مصنوعی در کنار هم. معلم به عنوان هدایتگر انسانی، تحلیل‌گر و انگیزه‌دهنده و هوش مصنوعی به عنوان ابزار شخصی‌سازی، تحلیل و دسترسی سریع به محتوا. این ترکیب می‌تواند دسترسی سریع به محتوا، این ترکیب می‌تواند



کیفیت یادگیری را به سطحی بی‌سابقه برساند و نشان دهد که فناوری نه دشمن، بلکه شریک ارزشمند آموزش است. لذا بر اساس آنچه گفته شد، نمیتوان هوش مصنوعی را تهدیدی برای جایگزینی معلم تلقی کرد؛ بلکه می‌تواند فرصت طلایی برای بازتعریف نقش معلم باشد. بی شک معلمانی که یاد می‌گیرند با این فناوری همسو شوند، قادر خواهند بود یادگیری را جذاب‌تر، مؤثرتر و انسانی‌تر کنند. در نهایت، آینده یادگیری ترکیبی خواهد بود؛ معلم و هوش مصنوعی در کنار هم. معلم به عنوان هدایتگر انسانی، تحلیل‌گر و انگیزه‌دهنده و هوش مصنوعی به عنوان ابزار شخصی‌سازی، تحلیل و دسترسی سریع به محتوا. این ترکیب می‌تواند کیفیت یادگیری را به سطحی بی‌سابقه برساند و نشان دهد که فناوری نه دشمن، بلکه شریک ارزشمند آموزش است. لذا بر اساس آنچه گفته شد، نمیتوان هوش مصنوعی را تهدیدی برای جایگزینی معلم تلقی کرد؛ بلکه می‌تواند فرصت طلایی برای بازتعریف نقش معلم باشد. بی شک معلمانی که یاد می‌گیرند با این فناوری همسو شوند، قادر خواهند بود یادگیری را جذاب‌تر، مؤثرتر و انسانی‌تر کنند.